O contributo dos acidentes para o processo de aprendizagem

Celeste Jacinto, C. Guedes Soares, Tiago Fialho, Sílvia A. Silva

V Fórum de SHST

Município de Vila Nova de Gaia, 18 Novembro 2009

Apresentado por: Celeste Jacinto

Tema central desta apresentação

acidentes de trabalho: tema velho, mas sempre presente na agenda.

Acidente em Andorra (7-11-2009)
Cinco operários mortos são portugueses

Hoje: nesta comunicação

Investigar e analisar os acidentes de trabalho, porquê?

R: para os prevenir, claro!

Mas ... qual é a eficiência da prevenção?

Como? Métodos e instrumentos?

(de fácil acesso, fácil aplicação e com manual de instruções)

Resumo de dois instrumentos possíveis

Motivação? (1) legal

Registar os acidentes e **Investigar** as suas causas é uma obrigação legal – agora ainda mais explícita

(Lei 102/2009, de 10 Setembro - Artº 98)

O argumento legal tem peso e é válido:

1º) estabelece uma obrigação e

2º) porque constitui um objectivo colectivo para melhorar a segurança

MAS ... é uma “visão curta” se for a única motivação e encarado como processo burocrático

Investigar consome recursos !

Se o processo for inconsequente, tem impacto reduzido na prevenção!

Perigos
Vários

Motivação ? (2) aprendizagem eficaz

Qual é o verdadeiro objectivo?

Para prevenir é preciso conhecer
(entender o fenómeno)

O conhecimento pressupõe aprendizagem

A aprendizagem é um processo gradual. Compreende um ciclo que começa com a observação (e registo) de um acontecimento e culmina nas acções que permitem evitar a sua repetição

O efeito é ampliado quando a aprendizagem é comum e partilhada
(*aprendizagem organizacional*)

Métodos de análise - alternativas recentes

Investigating Accidents and Incidents - Manual do Utilizador - Guidance HSG245 (2004).

<http://www.hsebooks.com/Books/>

3CA (Control Change Cause Analysis) - Manual do Utilizador (2002 e 2009) publicado pelo NRI.

<http://ww.nri.eu.com>

WAIT - Análise de Acidentes de Trabalho (Work Accidents Investigation Technique). Verlag Dashofer (2009, 3ª Edi)

Em Inglês: http://xenofonte.demi.fct.unl.pt/wait_method

Muito em breve: 😊

RIAAT – Registo, Investigação e Análise de Acidentes de Trabalho.

Site Proj. CAPTAR: <http://www.mar.ist.utl.pt/captar/>

PARTE 1

Resumo do WAIT

Modelo de Reason (1997)

Filosofia e conceitos chave

O modelo distingue três níveis de preocupação:

- 1- **Organização:** pontos fracos da organização – as chamadas *condições ou falhas latentes*
- 2- **Local ou ambiente de trabalho:** que pode influenciar ou promover actos inseguros
- 3- **Pessoas:** actos inseguros e/ou violações por parte dos trabalhadores

Este conjunto de factores, quando combinados com **falhas técnicas do equipamento e com defesas insuficientes** (barreiras de segurança) podem levar à ocorrência de um acidente ou incidente

WAIT – origem e princípios

Celeste Jacinto (2002), Reino Unido, Univ. de Birmingham.

- objectivo - criar um método simples, mas que inclua os *factores humanos* (indivíduo) e os de *organização e gestão*.
- segue o modelo de causalidade de Reason: *falhas activas e condições latentes*.
- tem listas de classificação (ou apontadores), mas não muito extensas.
- fornece uma tabela de registo standard

WAIT – base prática

- ✓ reconhece que nem todos os acidentes oferecem as mesmas oportunidades de “aprendizagem”
- ✓ necessidade de utilizar os recursos de forma eficiente

Investigação básica – processo simplificado

(4 passos)

elementos observáveis

Análise aprofundada – considerando factores humanos, organizacionais e de gestão

(+ 5 passos)

WAIT – a tabela de análise

Investigação básica

Análise aprofundada

Falhas activas (sequência aconteci.)	Fact. contribuintes	Fact. individuais e trabalho	Condições de org. & gestão
Acont. 1	Influência A Influência B	Problema I (individual) Problema T (trabalho) Problema T (trabalho)	Condição X Condição W Condição Y Condição Z Condição W
Acont. 2			
Acont. ...N (Desvio)			
Acont. Final (acidente) Contacto ou Modo de Lesão + Agente Material	Revisão da Análise de Riscos (passo 4)		

As consequências

Sinistrado

idade / sexo / ocupação

actividade física específica + agente material

tipo de lesão / parte do corpo / dias perdidos, etc...

Perdas materiais e financeiras

Incorpora as variáveis harmonizadas do EUROSTAT (uma contribuição para o novo modelo de participação de AT)

PARTE 2

Resumo do RIAAT

versão “*draft*”, ainda em fase de teste e afinação
a versão final tem divulgação prevista para Fevereiro (SHO 2010
Guimarães)

Em curso: 2007 - 2010

OBJECTIVO - MOTE DO PROJECTO

O *CAPTAR* – “*Aprender para prevenir*” é um projecto de investigação dedicado aos acidentes de trabalho. Cobre o **ciclo completo** da informação dos acidentes.

O principal objectivo é definir metodologias que garantam que a informação proveniente dos acidentes **seja utilizada eficazmente** na prevenção e na aprendizagem organizacional da segurança.

Parte III – Plano de Acção

Objectivo: Assegurar que as avaliações de risco (AR) aplicáveis ao caso estão completas e/ou são revistas tendo em conta este acidente particular.

Estabelecer um plano de acção adequado e “na medida do razoavelmente praticável” (i.e., um plano para reduzir o risco segundo o princípio “ALARP” – *As Low As Reasonably Practicable*).

Parte IV – Aprendizagem

Objectivo: Garantir que as lições importantes são extraídas. Nesta secção, o impresso RIAAT leva o investigador a responder a duas questões chave: Que lição? Porquê?

Garantir que as lições importantes são partilhadas com as pessoas “alvo”. Com quem? E Como?

Considerações finais / Expectativas

Aumentar a motivação para registar, investigar, analisar

Mudar hábitos e formas de agir: da cultura do “corrigir” para a cultura do “aprender” e fazer melhor

Num PROCESSO as pessoas são mais importantes que o instrumento.

Contactos

Para obter o Impresso + Manual (versão para teste)

Celeste Jacinto: mcj@fct.unl.pt

Tiago Fialho: tfialho@mar.ist.utl.pt

Ou qualquer outra pessoa da equipa do projecto,
em: <http://www.mar.ist.utl.pt/captar/>

Projecto financiado por FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia
(ref: PTDC/SDE/71193/2006)